

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2020г. № 1

Введено приказом от 29.08.2020г. № 271
Директор школы

_____ О.Н.Абдуллаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
по английскому языку
«Путешествие в страны изучаемого языка»
Количество часов: 2 часа в неделю, 64 часа в год

Составитель: Гордиенко Анна Игоревна
(учитель английского языка)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора _____ / Л.А.Ахметова/
от 27.08.2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО, протокол от 27.08.2020г. № 1
руководитель МО _____ / И.Н.Наврузова/
от 27.08.2020г.

г. Набережные Челны
2020г.

Планируемые результаты освоения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании	<p>1. Высказываться в монологической форме;</p> <p>2. Сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;</p>	<p>1. Целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;</p> <p>2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;</p>	<p>1. Формирование мотивации изучения иностранных языков и осознания важности изучения английского языка;</p> <p>2. Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.</p>
2. Достопримечательности США	<p>1. Вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,</p> <p>2. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;</p>	<p>1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);</p> <p>2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;</p>	<p>1. Стремление продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;</p> <p>2. Совершенствование собственной речевой культуры;</p>
3. Канада. Нравы и обычаи страны.	<p>1. Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст,</p>	<p>1. Наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;</p> <p>2. Научиться применять основные нормы речевого поведения в</p>	<p>1. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,</p>

	<p>краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;</p> <p>2. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль).</p>	<p>процессе диалогического общения;</p>	<p>языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p>
<p>4.Австралия. История.</p>	<p>1.Составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка);</p> <p>2.Заполнять анкеты и формуляры;</p> <p>3.Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты</p>	<p>1.Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>2. Владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;</p>	<p>1.Распознавание и применение названий предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;</p> <p>2. Сформировать представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления</p>

	проектной деятельности;		
5.Новая Зеландия. На краю света	<p>1.Совершенство орфографические навыки;</p> <p>2.Применение правил написания слов;</p> <p>3.Соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений</p>	<p>1.Представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p> <p>2.Приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные).</p>	<p>1. Сформировать навык владения элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;</p> <p>2. Сформировать знания национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка</p>
6.Интересные люди всего мира	<p>1.Употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций;</p> <p>2.Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода).</p>	<p>1.Осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора.</p>	<p>1. Соотнести поступки героев с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев.</p>

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. 1.1 Достопримечательности Великобритании 1.2 Праздники Великобритании 1.3 Выдающиеся люди Великобритании 1.4 Интересные факты	Конкурсы, изучение песен, подготовка и проведение праздников. Защита проекта «Знаменитые столицы Соединённого королевства». Языковой материал. Лексические единицы по теме «Страноведение». Описание внешности человека, их действий. Спорт. Игры Описание дома\квартиры. Покупки в магазине. Путешествие. Отношение англичан к истории и историческим личностям. О языке как средстве выражения своего отношения к истории. Фразовые глаголы (take). Образование и употребление причастий настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II). Настоящее простое и продолженное, настоящее прошедшее (практикум).	38
2. Достопримечательности США.		6
3. Канада. Нравы и обычаи страны.		6
4. Австралия. История.		6
5. Новая Зеландия. На краю света.		2
6. Интересные люди всего мира.		6
Итого:		64

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Дата проведения	
					Планируемые	Факт.
1.	Вводное занятие	«Welcome to the club». «Добро пожаловать в клуб».	1	Беседа с учениками, ознакомление с правилами поведения в кабинете английского языка во время кружка. Презентация о Великобритании		
2.	I. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании	Добро пожаловать в Великобританию!	1	Знакомство учащихся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона. “Union Jack”, “John Bull”, flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans. Беседа со школьниками, работа с картой, наглядными пособиями, игра.		
3.		Географическое положение страны. Площадь.	1	Знакомство учащихся с географическим положением страны. The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains. Работа в малых группах с картой (как попасть в страну, используя различные транспортные средства).		
4.		Рельеф и горы, реки, озера.	1	Знакомство учащихся с ландшафтом страны, известными горами, реками и озерами. Ben Nevis, Loch Ness, Thames, river, lake, mountain. Работа в малых группах с картой.		
5.		Погода и климат	1	Обсуждение погоды и климата в Великобритании, исследование причин столь переменной погоды. Weather, climate, degrees, Atlantic Ocean, it's raining cats and dogs. Обсуждение погоды, сравнение климатических условий России и Великобритании, составление диалогов. Выполнение упражнений.		
6.		Население. Языки. Валюта.	1	Знакомство учащихся с численностью населения Великобритании, британским и американским английским, и валютой. Nationality, British		

				English, American English, pounds. Работа в парах, заполнение таблиц.		
7.		Англия-образец культуры и страна любителей чая.	1	Знакомство учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа. London, St George, puddings, a rose, conservative and well-mannered people. Чтение текстов. Выполнение упражнений.		
8.		Шотландия-загадочная родина кельтов, полная чудес.	1	Знакомство учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа. Edinburgh, a thistle, St Andrew, Eisteddfods, haggis, kilts, hard-working people. Чтение текстов. Выполнение упражнений.		
9.		Уэльс-«страна песни» и мистическая родина короля Артура.	1	Знакомство учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа. Cardiff, a daffodil, St David, harp, Welsh rabbit. Чтение текстов. Выполнение упражнений		
10.		Ирландия-родина лепреконов и древних поверий	1	Знакомство учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа. Belfast, St Patrick, A shamrock. Чтение текстов. Составление коллажа		
11.		Проверь себя.	1	Выполнение заданий в группах. Игра-викторина на тему «Великобритания».		
12.		В аэропорту.	1	Знакомство учащихся с названиями аэропортов, развитие умения составления диалога по теме «в аэропорту». Heathrow, Gatwick Airports, to travel by air, tickets, information desk, check-in desk. Беседа, ролевая игра «I'm in the airport».		
13.		Замки Великобритании. Виндзорский замок.	1	Вопросо-ответные упражнения, интервью. Просмотр видеоролика.		
14.		Лондонский Тауэр.	1	Актуализация знаний учащихся о достопримечательностях Великобритании. Beefeater, ravens, tower, castle, to protect, prison. Выполнение упражнений по теме.		

15.	Музеи в Британии. Музей Шерлока Холмса. Британский музей.	1	Актуализация знаний учащихся о достопримечательностях Великобритании. Greatest treasures, outstanding collections, displays, exhibits, guides. Проекты, работа в парах.		
16.	Колесо обозрения «Лондонский глаз».	1	Актуализация знаний учащихся о достопримечательностях Великобритании. London eye, big wheel, great view, height, to be afraid of. Выполнение упражнений по теме.		
17.	Стоунхендж. Осколки Вечности	1	Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа		
18.	Букингемский Дворец.	1	Актуализация знаний учащихся о достопримечательностях Великобритании. Rooms, palace, queen, flag, coaches. Выполнение упражнений по теме		
19.	Национальные традиции.	1	Знакомство учащихся с национальными традициями, развитие навыков ведения беседы за столом. Trooping the Colors, Queen's Christmas speech, swan-apping, English breakfast, English tea, gardening. Просмотр видеоматериала, обсуждение темы.		
20.	Хэллоуин. Ночь костров.	1	Знакомство учащихся с национальными праздниками, воспитание позитивного отношения к культуре. Christmas, Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween. Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра. Инсценировка праздников.		
21.	Рождество. Новый Год.	1			

22.		Весенние праздники.	1	Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween. Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра. Инсценировка праздников.		
23.		Летние праздники.	1	Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween. Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра. Инсценировка праздников.		
24.		Английские и русские праздники в сравнении.	1	Сравнение праздников своей страны с Великобританией.		
25.		Выдающиеся люди Великобритании.	1	Развитие умения рассказывать о знаменитостях и выразить свое отношение к их произведениям. Outstanding works, fame, talent, water-colors, masterpieces, D. Defoe, J. Turner, W. Shakespeare. Рассказ о знаменитых людях, презентация.		
26.		Театр Шекспира.	1	Знакомство учащихся с английским писателем и его произведениями, развитие умения выразительного чтения. Hamlet, Othello, King Lear, comedies, tragedies, sonnets. Викторина, чтение сонет (в русском варианте), просмотр отрывка из видео фильма.		
27.		Л.Кэрролл и его книги.	1	Знакомство учащихся с писателями английской литературы, развитие умений выразительного чтения и актерского мастерства. Charles Dodgson, pen-name, "Alice in Wonderland", Alice Liddell. Чтение отрывка из произведения «Алиса в стране чудес», драматизация отрывка из произведения.		
28.		Агата Кристи-великий мастер детективного жанра.	1	Знакомство учащихся с писателями английской литературы. Чтение отрывка из произведения		
29.		Проверь себя.	1	Игра «Брейн Ринг»		

30.	Популярные виды спорта.	1	Знакомство учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр. Football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket. Чтение текстов об истории возникновения различных видов спорта, подвижная игра.		
31.	Английская музыка.	1	Углубить знания учащихся о Британском музыкальном наследии, ознакомить с современными музыкальными тенденциями. London Orchestra, group "Beatles", radio "Virgin", popular music, singers, concert halls. Доклад, музыкальный ринг		
32.	Кино и люди.	1	Знакомство учащихся с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным, главным кинотеатром страны. Cinema, actors, characters, the Odeon, Charlie Chaplin, black and white films, silent pictures. Чтение текста, устные выступления уч-ся, озвучивание фильма.		
33.	Культура общения британцев, манеры поведения	1	Знакомство учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения. Well-mannered people, politeness, "please", «would you like», communicating, queuing, greeting. Беседа, чтение «культурных заметок», ролевые игры.		
34.	Пословицы и мудрые слова.	1	Развитие умений интерпретировать пословицы, высказывать свое мнение. "Better late than never", "A friend in need is a friend indeed", "Short visits make long friends. Чтение рассказов с примерами пословиц.		
35.	Английское чаепитие.	1	Знакомство учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения. Инсценировка чаепития.		
36.	Соединенные Штаты Америки.	1	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов,		

				поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации		
37.	II. Достопримечательности США.	Президенты Америки.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.		
38.		Штаты Америки.	1	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.		
39.		Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика		
40.		Нью-Йорк и его достопримечательности	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросо-ответные упражнения, интервью.		
41.		Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа		
42.		Откройте для себя Канаду.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,		
43.		III. Канада. Нравы и обычаи страны.	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать	
44.	Скалистые горы Канады.		1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика		
45.	Национальный парк Банф.		1	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста		

				уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика		
46.		Ниагарский водопад.	1	Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика		
47.		Конкурс презентаций о Канаде.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений		
48.		Австралия. История.	1	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,		
49.	IV. Австралия. История.	Австралийские аборигены.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика		
50.		Большой Барьерный риф.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика		
51.		Интересные факты о животных Австралии	1	Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.		
52.		Растительный мир Австралии.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.		
53.		Конкурс презентаций об Австралии.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.		
54.		Страна маори.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика		
55.		V. Новая Зеландия. На краю света.	Экстремальный туризм	1	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать	

				содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика		
56.		Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1	Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать		
57.	VI. Интересные люди всего мира.	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать		
58.		Великие музыканты Британии и России.	1	Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать		
59.		Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой.	1	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.		
60.		Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.	1	Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.		
61.		Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1	Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.		
62.		Что мы узнали о Британии, Америке и Австралии, Канаде и Новой Зеландии ?	1	Систематизация и обобщение полученных за год знаний. Взаимопроверка.		

63.		Подготовка к выставке. Работа над стенгазетой «Что мы узнали о Великобритании, Америке, Австралии, Канаде и Новой Зеландии».	1	Отбор материала для стенгазеты, работа в малых группах.		
64.		Творческий отчет работы кружка в виде выставки стенгазет.	1	Защита проектов. Групповая работа		